

ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY
ul. Gen. Władysława Sikorskiego 76J, 11-400 Kętrzyn
NIP 742-22-41-758 REGON 281091022
tel./fax 89 751 04 87



Środowiskowy Dom Samopomocy

11-400 Kętrzyn ul. Sikorskiego 76J

e-mail: sdskętrzyn@wp.pl

PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W KĘTRZYNIE
na rok 2019

Kętrzyn, listopad 2018

I. Cel główny

Celem głównym działań Środowiskowego Domu Samopomocy w Kętrzynie jest osiągnięcie, przy aktywnym uczestnictwie uczestników, możliwie najwyższego poziomu funkcjonowania w ich naturalnym środowisku, w zakresie czynności dnia codziennego i w życiu społecznym.

II. Uczestnicy

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kętrzynie zapewnia miejsca dla 60 uczestników, pełnoletnich, obojga płci. Udzielając wsparcia osobom niepełnosprawnym zaliczanym ich do typu:

- typ A - dla osób przewlekłe psychicznie chorych
- typ B – dla osób upośledzonych umysłowo
- typ C – dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych

III. Czas pracy

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kętrzynie jest czynny 5 dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku w godzinach 7:30 – 15:30. Zajęcia, treningi prowadzone są przez terapeutów, rehabilitanta, specjalistę pracy socjalnej, pielęgniarkę, opiekuna w odpowiednio przydzielonych salach lub innych pomieszczeniach do treningów, które odbywają się zgodnie z zaplanowanym rocznym planem pracy placówki, tygodniowymi planami pracy, planem dnia z uwzględnieniem Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco-Aktywizującego każdego uczestnika.

IV. Zadania wspierająco-aktywizujące

W 2019 roku w ramach pracy z uczestnikami Dom realizował będzie zadania wynikające z zapisów Ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej oraz z Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy, a także będą realizowane w ramach prowadzonych zajęć oraz treningów z uczestnikami.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kętrzynie w roku 2019 będzie świadczył usługi, w szczególności w ramach treningów dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestników:

L.p.	Trening / działanie	Szczegółowy trening/działanie
1.	trening funkcjonowania w codziennym życiu	trening umiejętności praktycznych, trening samoobsługowy, trening manualny, itp.
2.	trening kulinarny	spożywanie gorącego posiłku przygotowanego w ramach treningu kulinarnego, nauka obsługi urządzeń gospodarstwa domowego, umiejętne i rozsądne korzystanie ze sprzętów AGD zgodnie z ich przeznaczeniem, prowadzenie pogadanek związanych z zachowaniami prozdrowotnymi, profilaktyką zdrowotną, sposobem zdrowego odżywiania, itp.
3.	trening budżetowy	trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, działania nabycia/doskonalenia umiejętności w zakresie poznania wartości pieniądza, umiejętności samodzielnych zakupów, przygotowanie listy potrzebnych artykułów, rozpoznawanie przydatności do użycia poszczególnych produktów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, dokonywanie terminowych opłat za, np.: czynsz, światło, woda, itp.
4.	trening dbałości o wygląd zewnętrzny	trening higieniczny, nauka doboru ubrań do pór roku, nabycie umiejętności zapinania guzików, zamka, rzep, zatrzasków, pasków, wiązania sznurówek, rozbudzanie zainteresowania własnym wyglądem i koniecznością dbania o niego, np. częste mycie włosów, czesanie się, schludny wygląd; nauka samodzielnego kompletowania garderoby, itp.
5.	trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury, itp.
6.	trening umiejętności społecznych	trening umiejętności komunikacyjnych, trening modyfikowania zachowań na bardziej aprobowane społecznie, umiejętność współpracy w grupie, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, praca nad przestrzeganiem zasad, metody radzenia sobie z emocjami, uczenie się rozpoznawania emocji i potrzeb, odreagowanie napięć emocjonalnych, itp.
7.	trening umiejętności spędzania czasu wolnego	rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, itp.
8.	terapię ruchową	zajęcia sportowe, turystykę i rekreację,

Sto *Amf*

		rehabilitację, siłwoterapia, itp.
9.	pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia, trening farmakologiczny, itp.
10.	poradnictwo socjalne	pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, informowanie o uprawnieniach do świadczeń systemu zabezpieczenia społecznego, przedstawianie oferty wsparcia realizowanej przez instytucje i organizacje pozarządowe, udzielanie wskazówek, pokazywanie różnych opcji i możliwości działania w celu rozwiązania trudnej sytuacji życiowej, itp.
11.	poradnictwo psychologiczne	działania motywujące do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości oraz kształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie, trening asertywności, trening rozpoznawania emocji, psychodrama, psychorysunek
12.	niezbędna opieka	zapewnienie bezpieczeństwa podczas: transportu, pobytu na zajęciach, udziale w treningach, stanach złego samopoczucia
13.	trening współpracy z rodziną/ opiekunami/ bliskimi uczestników	rozmowy z rodzinami na temat realizacji IPPW-A uczestników, motywowanie do kontaktów, wspólne spędzania czasu wolnego, trening rozwiązywania problemów, nakierowany na poprawę postępowania z codziennymi problemami i konfliktami, radzenie sobie ze stresowymi wydarzeniami życiowymi, itp.

Ponadto w poszczególnych miesiącach 2019 roku Dom będzie koncentrował uwagę na realizacji Planu zajęć, który będzie zgodny z Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującego uczestników w okresie ich pobytu oraz według harmonogramu spotkań i wyjść opracowanego przez Zespół Wspierająco – Aktywizujący.

the first

V. Praca Zespołu Wspierająco-Aktywizującego

Główne zadania Zespołu Wspierająco-Aktywizującego polegają na:

- organizacji codziennych zajęć wspierająco-aktywizujących dla uczestników Domu,
- prowadzenie dokumentacji pracy wspierająco-aktywizującej i frekwencji uczestników,
- prowadzenie zajęć aktywizujących i integracyjnych,
- prowadzenie indywidualnych lub zespołowych treningów,
- sporządzania zaleceń Zespołu dot. Indywidualnych Planów Wspierająco-Aktywizujących,
- współpraca z specjalistą pracy socjalnej, psychologiem – poradnictwo
- współpraca z rodzinami, opiekunami prawnymi, osobami bliskimi oraz instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych.

Praca zespołu:

1. spotkania codziennie – omówienie spraw bieżących, omówienie sytuacji uczestnika ŚDS (każdego dnia omawiamy sytuacje problemowe uczestników, np. dotyczące zachowania, uczestnictwa w zajęciach, kontaktu z rodziną, itp.),
2. spotkania raz na sześć miesięcy - omówienie realizacji Indywidualnych Planów Postępowania Wspierająco-Aktywizującego i osiągniętych rezultatów, a także ewentualnych modyfikacji,
3. protokołowanie spotkań Zespołu, tworzenie Indywidualnych Planów Postępowania Wspierająco-Aktywizującego dla uczestników, które będą umieszczane w ich aktach,
4. wsparcie Zespołu poprzez poradnictwo psychologa – raz w tygodniu
5. szkolenia dla pracowników Zespołu, co najmniej raz na sześć miesięcy,
6. skład Zespołu Wspierająco-Aktywizującego ŚDS w Kętrzynie:
 - Kierownik ŚDS
 - Specjalista pracy socjalnej/ koordynator Zespołu Wspierająco-Aktywizującego
 - Terapeuta sali kulinarnej
 - Terapeuta sali konserwatorsko – technicznej z el. ogrodnictwa
 - Terapeuta sali teatralno - literackiej
 - Terapeuta sali komputerowo – filmowej/Terapeuta sali doświadczania świata
 - Terapeuta sali edukacyjnej
 - Terapeuta sali plastyczno - muzycznej

Sto *Łut*

- Fizjoterapeuta sali rekreacji i sportu
- Pielęgniarka
- Opiekun

VI. Dom w swojej bieżącej działalności będzie realizował harmonogram spotkań, wyjść na rok 2019, który jest zatwierdzony przez Kierownika placówki.

Harmonogram na rok 2019

MIESIĄC	UROCZYSTOŚĆ
STYCZEŃ	Dzień Babci, Dzień Dziadka, Bal Karnawałowy, urodziny podopiecznych
LUTY	Walentynki, wycieczka do Biblioteki Pedagogicznej, wyjście na lodowisko Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Kętrzynie, Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją, urodziny podopiecznych
MARZEC	Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny – topienie Marzanny, prace porządkowe w okolicy Domu, Międzynarodowy Dzień Chorego, urodziny podopiecznych
KWIECIEŃ	spotkanie Wielkanocne, wiosenne spacer – wykonywanie bukietów wiosennych z darów natury, Dzień Ziemi, Dzień Książki, urodziny podopiecznych
MAJ	Dzień Matki, Majówka, Święto Narodowe Trzeciego Maja, Dzień Rodziny, Światowy Dzień Bez Papierosa, urodziny podopiecznych
CZERWIEC	Dzień Dziecka, Dzień Ojca, Światowy Dzień Ochrony Środowiska Naturalnego (sprzątanie świata), urodziny podopiecznych, wyjścia do Amfiteatru, wyjścia do Muzeum
LIPIEC	Pikniki, wycieczki na basen, ognisko, spacer promujące zdrowy tryb życia, dbanie o posesję ŚDS, urodziny podopiecznych, wyjścia do Amfiteatru, wyjścia do Muzeum
SIERPIEŃ	Pikniki, wycieczki na basen, ognisko, spacer promujące zdrowy tryb życia, dbanie o posesję ŚDS, urodziny podopiecznych, wyjścia do Amfiteatru, wyjścia do Muzeum
WRZESIEŃ	Zakończenie lata - powitanie Jesieni, Dzień Chłopaka, Dzień

Stefan Gm

	Kultury Fizycznej, urodziny podopiecznych
PAŹDZIERNIK	Światowy Dzień Muzyki, Światowy Dzień Zwierząt, Wspólne pisanie listów, Dzień Walki z Rakiem, Dzień Zdrowia Psychicznego, Dzień Jana Pawła II, urodziny podopiecznych
LISTOPAD	Wszystkich Świętych, Zabawa Halloween, Święto Niepodległości, Międzynarodowy Dzień Tolerancji, Światowy Dzień Tańca, Andrzejki, Dzień Pracownika Socjalnego, urodziny podopiecznych
GRUDZIEŃ	Mikołajki, Spotkanie Oplatkowe, Sylwester, Międzynarodowy Dzień Niepełnosprawnych, urodziny podopiecznych

VII. Współpraca z rodzinami, opiekunami prawnymi i innymi osobami bliskimi:

Zakres współpracy z rodziną i opiekunami obejmuje:

- udzielanie porad i wskazówek
- wsparcie psychiczne oraz psychologiczne
- pomoc w poznaniu, rozumieniu i zaakceptowaniu potrzeb uczestnika
- pomoc w poszukiwaniu rozwiązań narastających problemów rodzinnych, pokierowanie do odpowiednich instytucji
- kształtowanie umiejętności niezbędnych do prowadzenia rehabilitacji w warunkach domowych
- pomoc w dostępie do leczenia
- udzielanie informacji o aktualnych problemach i postępach w zakresie terapii i rehabilitacji uczestnika
- organizowanie spotkań z rodzinami i opiekunami w zależności od potrzeb
- pomoc w organizacji różnych form wypoczynku dla podopiecznych i ich rodzin

Olga C...

Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kętrzynie na rok 2019
dla Typu A, B, C

L.p.	Zakres	Zadania	Typ	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1.	Postępowanie wspierające aktywizujące	1. Trening funkcjonowania w życiu codziennym (metoda grupowa i indywidualna): a) trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauka higieny – dbanie o higienę osobistą, nauka i doskonalenie samodzielnego mycia się, ubierania odzieży oraz obuwia, załatwianie potrzeb fizjologicznych m.in. poprzez: - przypominanie o bezwzględnej konieczności systematycznego mycia całego ciała; - uświadamianie konieczności doboru ubrań adekwatnie do pory roku oraz warunków atmosferycznych; - rozwijanie umiejętności przeprowadzania samodzielnej kąpieli - kształtowanie nawyku systematycznego dbania o higienę i estetyczny wygląd poprzez naukę suszenia włosów, ćwiczenia umiejętności doboru kosmetyków i ich wykorzystywanie itp. - przypominanie o zasadach bezpiecznego korzystania z ostrych przyborów celem zapobiegania skaleczeniom, - nauka bezpiecznego włączania i wyłączania np. suszarki, prostownicy, maszynki do włosów itp.	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2019	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego

DMC

		b) trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi – trening budżetowy – poznawanie wartości pieniądza, orientacja w cenach, nauka robienia zakupów, planowanie wydatków miesięcznych oraz dokonywanie opłat m.in. poprzez: - kształtowanie i utrwalanie orientacji w wartości pieniądza i towaru, - planowanie najpotrzebniejszych zakupów, - planowanie wydatków na cały miesiąc, - oszczędne gospodarowanie oraz właściwe wydawanie pieniędzy, - naukę podstawowych pojęć ekonomicznych. Trening prowadzony jest w formie gotówkowej lub bezgotówkowej realizowany jest w oparciu o IPPW-A każdego uczestnika oraz wynika z indywidualnych możliwości psychofizycznych podopiecznych.	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2019	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego
		c) trening kulinarny – przygotowanie posiłków, nauka i doskonalenie obsługi sprzętu AGD, samodzielne przygotowywanie posiłków, nauka pieczenia m.in. poprzez - naukę przygotowania różnego typu potraw oraz korzystania z przepisów kulinarnych. - naukę mycia naczyń kuchennych, estetycznego nakrywania stołu, estetyki spożywania posiłków, zasad zdrowego żywienia, dbania o czystość i higienę w kuchni, - naukę dbania o higienę osobistą oraz czystość odzieży, - wyrabianie zaradności życiowej i umiejętności zachowania adekwatnego do sytuacji,	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2019	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego

Olga

	- ukształtowanie nawyku porządkowania miejsca pracy, otoczenia i wypoczynku, dbanie o czystość pomieszczeń i sanitariatów, - uczenie współpracy z grupą i odpowiedzialności za powierzone zadanie, usprawnienie manualne, doskonalenie koordynacji i spostrzegawczości, wiara we własną wartość i przydatność społeczną, podniesienie samodzielności, -kształtowanie cierpliwości, wytrwałości oraz poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę			
	d) trening umiejętności praktycznych – dbanie o czystość, porządek i estetykę otoczenia, wykonywanie prac porządkowych, itp. poprzez: - naukę obsługi sprzętu np. pralki, żelazka, odkurzacza, kuchenki elektrycznej poprzez zapoznanie z poszczególnymi funkcjami sprzętu, naukę zachowania bezpieczeństwa podczas używania sprzętu, naukę włączania i wyłączania sprzętu - uświadamianie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego użytkowania sprzętów pod napięciem takich jak np. pralka automatyczna, suszarka do włosów, odkurzacz, żelazko suszarka do prania. - kształtowanie właściwych nawyków postępowania w trakcie pracy ze sprzętem elektrycznym	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2019	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego
	2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (metoda grupowa i indywidualna): – nabywanie i doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów,	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2019	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego

Ofiary

		podtrzymywania rozmowy, pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych uczestnika, kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami, itp. m.in. poprzez: - doskonalenie posiadanych umiejętności oraz wyrabianie pozytywnych nawyków i kształtowanie nowych przydatnych umiejętności, - naukę rozwiązywania konfliktów i problemów osobistych, - naukę kształtowania pozytywnych relacji w grupie, - nazywanie emocji i nauka panowania nad nimi, - ćwiczenia i naukę zachowań w określonych sytuacjach; rozwój umiejętności społecznych, - naukę asertywności, - naukę aktywnego słuchania i wyrażania komunikatów w sposób czytelny.	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2019	Członkowie Zespołu Wspierającego – Aktywizującego
		3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego (metoda grupowa i indywidualna) poprzez: -rozwijanie zainteresowań, np. literaturą, Internetem, audycjami radiowymi, grami planszowymi i komputerami zapoznanie z obsługą telewizora, odtwarzacza dvd i radia, rozmowy na temat obejrzanego filmu czy wysłuchanej audycji radiowej, motywowanie do czytania, zapoznanie uczestników z różnymi stylami muzyki, różnymi wykonawcami - zapoznanie z aktywnymi formami spędzania czasu wolnego m.in.			

DMC *Amf*

		gra w badminton, siatkówkę, piłkę nożną, ping-ponga oraz motywowanie do uprawiania sportu poza ośrodkiem			
		-udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych poprzez m.in. wyjścia do kina, teatru kawiami			
		– nabywanie umiejętności korzystania z usług instytucji kulturalna – rozrywkowych oraz rozmowy na temat właściwego zachowania.			
		4. Trening umiejętności społecznych (metoda grupowa i indywidualna) m.in. poprzez: -runde terapeutyczna, burze mózgów, pogadanki, - naukę kontrolowania sposobów odreagowania napięcia emocjonalnego i fizycznego, - wzmocnienie koncentracji uwagi i ćwiczenia tej umiejętności, - naukę pohamowania spontanicznych reakcji, - ćwiczenia i naukę poprawy samooceny	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2019	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego
		5. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych oraz dostępie do świadczeń zdrowotnych – uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia, pomoc w uzyskaniu świadczeń z pomocy społecznej, pomoc w szukaniu pracy, pomoc w pisaniu pism urzędowych, pomoc w wypełnianiu wniosków, itp.	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2019	Specjalista pracy socjalnej/Pielęgniarka/ Opiekun

DMC

		6. Terapia ruchowa (metoda grupowa i indywidualna): - zajęcia sportowe, spacer, aerobik, gry sportowe (biegi, gra w piłkę itp.), ćwiczenia ogólnousprawniające, ćwiczenia pobudzające motorykę małą i dużą, ćwiczenia wzrokowo-ruchowe m.in. poprzez: - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas stosowania sprzętu rehabilitacyjnego – opis działania przyrządów oraz przyborów, demonstracja używania oraz nauka poprawnego wykonywania ćwiczeń, - zapoznanie z zasadami wykonywanych ćwiczeń ruchowych poprzez rozmowy na temat niebezpieczeństw będących następstwem złego wykonywania ćwiczeń ruchowych.	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2019	Fizjoterapeuta sali rekreacji i sportu
		7. Poradnictwo psychologiczne i psychiatryczne (metoda indywidualna i grupowa) – poprzez konsultacje psychologiczno-psychiatryczne w celu zapewnienia opieki psychologicznej oraz psychiatrycznej uczestnikom, okresowa diagnoza i rozwiązywanie problemu, zajęcia relaksacyjne. Prowadzenie terapii taktycznej przez psychologa.	Typ A, B, C	Wnikające z potrzeb indywidualnych uczestników - praca w ciągu całego roku 2019	Psycholog

Dr. J. J. J.

		8. Terapia zajęciowa prowadzona w salach treningowych: a) sala plastyczno-muzyczna (zajęcia indywidualne i grupowe) - nauka własnej inwencji, pewności siebie, inicjatywy, pobudzenie wyobraźni i kreatywności, zachęcanie do prezentowania własnych możliwości, talentów, wyobraźni; motywacja uczestników do pogłębiania swoich zainteresowań, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, dbanie o estetykę otoczenia i czystości w sali, udział w spektaklach muzycznych, przedstawieniach, występach Karaoke, granie na instrumentach, muzykoterapia	Typ A	Praca w ciągu całego roku 2019	Terapeuta muzycznej sali	plastyczno-
		- nauka posługiwania się przyborami i materiałami plastycznymi – kredki, modelina, plastelina, pastele, mazaki, papier, bibuła, klej, itp., zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, nauka dbania o estetykę otoczenia i czystość w salach treningowych, udział w spektaklach muzycznych, przedstawieniach, występach Karaoke, nauka wystukiwania rytmu, itp. - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, nauka własnej inwencji, zachęcanie do prezentowania własnych możliwości, wyobraźni, motywacja uczestnika do pogłębiania swoich zainteresowań, zachęcanie	Typ B	Praca w ciągu całego roku 2019	Terapeuta muzycznej sali	plastyczno-
			Typ C	Praca w ciągu całego roku 2019	Terapeuta sali	plastyczno-

OKO
Lm

do aktywnego spędzania czasu wolnego, dbanie o estetykę otoczenia i czystość w sali treningowej, udział w przedstawianych spektaklach, nauka wystukiwania rytmu, śpiewanie piosenek, nauka zapamiętywania tekstu piosenki	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2019	Terapeuta sali i sportu	sali	rekreacji	muzycznej
b) sala rekreacji i sportu - (zajęcia indywidualne i grupowe) - ćwiczenia ogólnousprawniające, poprawa koordynacji ruchowej i sprawności fizycznej, aktywne spędzanie czasu wolnego, stosowanie technik relaksacyjnych, gier sportowych i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu – ćwiczenia poznawczo-ruchowe w terenie c) sala teatralno-literacka - (zajęcia indywidualne i grupowe) - udział w przedstawieniach w celu przełamania nieśmiałości i zahamowań, ruch sceniczny, pantomima, etudy i inscenizacje, nauka tańców towarzyskich, zabawy integracyjne, pisanie tekstów piosenek i ich śpiewanie, trening gustów i ruchów, ćwiczenia dykcyjne i emisyjne, poznawanie sztuki teatralnej i literackiej, wyjścia na wystawy, spektakle, biblioterapia - nauka czytania, nauka recytowania krótkich wierszy i prozy, nauka ruchu scenicznego; pantomimy i inscenizacje, nauka tańców towarzyskich, ćwiczenia dykcyjne, nauka pisanie testów, przepisywanie wierszy, udział w przedstawieniach - ćwiczenia pamięciowe – przepisywanie tekstów wierszy, opowiadań,	Typ A	Praca w ciągu całego roku 2019	Terapeuta sali teatralno-literackiej			
	Typ B	Praca w ciągu całego roku 2019	Terapeuta sali teatralno-literackiej			
		Praca w ciągu				

Stefan

i zmysłów zapachem, światłem, muzyką; wyciszenie, odprężenie, relaksacja; Silwoterapia f) sala kulinarna – (zajęcia indywidualne i grupowe) - wprowadzenie zasad zdrowego żywienia, nauka dekorowania i nakrywania do stołu, przygotowywanie śniadań, ciast, deserów i obiadów w ramach treningu kulinarnego; dbanie o porządek i czystość w sali, wyszukiwanie przepisów kulinarnych, użytkowanie sprzętu AGD, przestrzeganie zasad BHP, itp. - nauka zasad zdrowego żywienia, nauka dekorowania i nakrywania do stołu, nauka samodzielnego spożywania posiłków, nauka parzenia kawy, herbaty, nabywanie umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole, dbanie o porządek swojego otoczenia, przepisywanie przepisów, nauka obsługi sprzętu AGD. g) sala konserwatorsko-techniczna z elementami ogrodnictwa - (zajęcia indywidualne i grupowe) - nauka wykonywania prac konserwatorsko-technicznych, wykonywanie i montaż elementów i wyrobów świątecznych i dekoracyjnych, działania zachęcające do udziału w zajęciach i treningach, poznanie materiałów „nie drewnianych” w pracach stolarskich i praca z nimi – metal, plastik, szkło; permanentne przestrzeganie przepisów BHP, doskonalenie i nabywanie umiejętności posługiwania się różnymi narzędziami, utrzymywanie porządku i estetyki posesji Domu- strzyżenie żywopłotów, krzewów, koszenie	Typ A	Praca w ciągu całego roku 2019	Terapeuta sali kulinarniej
	Typ B, C	Praca w ciągu całego roku 2019	Terapeuta sali kulinarniej
	Typ A	Praca w ciągu całego roku 2019	Terapeuta sali konserwatorsko-technicznej z elementami ogrodnictwa

Alle Amf

	trawy, grabienie liści, wyrób przedmiotów z drewna, plastiku, szkła, itp., np. kwietniki, kosze, karmniki, ozdoby świąteczne, podstawki pod kubek, itp. - zapoznanie się z podstawowymi narzędziami oraz sprzętem sali, poznanie materiałów wykorzystywanych w pracy, np. drewno, plastik, szkło, papier; nauka posługiwania się różnymi sprzętem ogrodniczym, np. grabie, motyka; nauka utrzymywanie porządku na stanowisku pracy. h) sala edukacyjna – (zajęcia indywidualne i grupowe) - wprowadzanie w świat kulturalno-oświatowy, wyjścia rekreacyjne w celu poznania własnej miejscowości (instytucji kultury, urzędy, instytucje działające na rzecz osób niepełnosprawnych, itp.) - nauka pisania, czytania, mówienia, liczenia (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, itp.), trening pamięciowy, zajęcia przyrodnicze, kulturalno-oświatowe, nauka języka obcego; rysowanie szlaczków, wzorów i liter, zajęcia logopedyczne 9. Współpraca z rodzinami/opiekunami prawnymi – pomoc w rozwiązywaniu problemów dotyczących uczestników, informowanie o przepisach prawa dotyczącego niepełnosprawnych i pomocy społecznej, poradnictwo psychologiczne i socjalne, kształtowanie odpowiednich postaw uczestników wobec osób bliskich; organizacja	Typ B, C	Praca w ciągu całego roku 2019	Terapeuta sali konserwatorsko-technicznej z elementami ogrodnictwa
		Typ A	Praca w ciągu całego roku 2019	Terapeuta sali edukacyjnej
		Typ B, C	Praca w ciągu całego roku 2019	Terapeuta sali edukacyjnej
		Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2019	Członkowie Zespołu Wspierającego – Aktywizującego

APK *Amf*

	spotkań ŚDS - Konsultowanie efektów realizacji Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco-Aktywizującego	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2019	Członkowie Zespołu Wspierająco-Aktywizującego
Organizacja Domu	Praca Zespołu Wspierająco – Aktywizującego			Członkowie Zespołu Wspierająco-Aktywizującego
	1. Posiedzenie Zespołu Wspierająco-Aktywizującego		Praca w ciągu całego roku 2019	
	2. Koordynowanie i monitorowanie pracy Zespołu Wspierająco – Aktywizującego		Nie rzadziej niż raz na 6 miesięcy w ciągu roku 2019	Kierownik Zespołu Aktywizującego ŚDS/Koordinator Wspierająco
	3. Kontrolowanie dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników		Praca w ciągu całego roku 2019	Kierownik Zespołu Aktywizującego ŚDS/ Koordinator Wspierająco
	4. Dbanie o bezpieczeństwo i higienę pracy		Praca roku 2019 w ciągu całego	Kierownik ŚDS

Elle Lina

		5. Dbanie o właściwy poziom usług 6. Współpraca z władzami samorządowymi, organizacjami i instytucjami lokalnymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych 7. Organizowanie szkoleń i doskazywanie pracowników Domu 8. Opracowanie planu pracy na rok 2020		Praca w ciągu całego roku 2019 Praca w ciągu całego roku 2019 Co najmniej raz na 6 miesięcy w ciągu roku 2019 Październik 2019/ listopad 2019	Kierownik ŚDS Kierownik ŚDS Kierownik ŚDS Kierownik ŚDS/ Zespołu Aktywizującego Koordynator Wspierającego
--	--	--	--	---	---

DMK hmf

				Grudzień 2018/styczeń 2019	Specjalista pracy socjalnej/ Specjalista ds. księgowo- kadrowych
				Praca w ciągu całego roku 2019	Kierownik ŚDS/Specjalista ds. księgowo-kadrowych
				Praca w ciągu całego roku 2019	Kierownik ŚDS/Specjalista ds. księgowo-kadrowych
				Praca w ciągu całego roku 2019	Specjalista ds. księgowo- kadrowych/Specjalista pracy socjalnej
				Praca w ciągu	Specjalista ds. księgowo- kadrowych/ Specjalista pracy

9. Wykonanie sprawozdań z działalności za rok 2018

10. Nadzór nad stanem technicznym i sanitarnym Domu oraz
prawidłową gospodarkę materiałową

11. Obsługa administracyjna ŚDS

12. Prowadzenie ewidencji uczestników oraz dokumentacji zbiorczej
i indywidualnej uczestników

13. Prowadzenie sprawozdań dotyczących uczestników

She Int

				socjalnej
			całego roku 2019	Kierownik ŚDS
		14. Pozyskiwanie środków na rzecz wspomaganie działalności ŚDS	Praca w ciągu całego roku 2019	Kierownik ŚDS
		15. Zapewnienie dowozu uczestnikom na zajęcia i odwozu po zajęciach do miejsca zamieszkania	Praca w ciągu całego roku 2019	Kierowca-pracownik gospodarczy/ Opiekun

Osoba do kontaktu:

mgr Katarzyna Bugnacka

Koordynator Zespołu Wspierająco-Aktywizującego/Specialista pracy socjalnej

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Ketrzynie

mgr Dagmara Iwaniuk
06.11.2018

Data i podpis Kierownika

Uzgodniono:

18.12.2018

Z up. WOJEWODY
WARMINSKO-MAZURSKIEGO
Joanna Jankowska-Kastrau
ZASTĘPCA DYREKTORA
Wydziału Polityki Społecznej

ZATWIERDZAM

BURMISTRZ MIASTA

Ryszard Miaziołka

04.01.2019

GŁÓWNY SPECJALISTA

Iwona Czyż