



ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY
ul. Gen. Władysława Sikorskiego 76J, 11-400 Kętrzyn
NIP 742-22-41-758 REGON 281091022
tel./fax 89 751 04 87

Środowiskowy Dom Samopomocy

11-400 Kętrzyn ul. Sikorskiego 76J

e-mail: sdsketrzyn@wp.pl

PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W KĘTRZYNIE
na rok 2018

Kętrzyn, listopad 2017

I. Cel główny

Celem głównym działań Środowiskowego Domu Samopomocy w Kętrzynie jest osiągnięcie, przy aktywnym uczestnictwie uczestników, możliwie najwyższego poziomu funkcjonowania w ich naturalnym środowisku, w zakresie czynności dnia codziennego i w życiu społecznym.

II. Uczestnicy

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kętrzynie zapewnia miejsca dla 60 uczestników, pełnoletnich, obojga płci. Udzielając wsparcia osobom niepełnosprawnym zaliczanym ich do typu:

- typ A - dla osób przewlekłe psychicznie chorych
- typ B – dla osób upośledzonych umysłowo
- typ C – dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych

III. Czas pracy

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kętrzynie jest czynny 5 dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku w godzinach 7:30 – 15:30. Zajęcia, treningi prowadzone są przez terapeutów, rehabilitanta, specjalistę pracy socjalnej, pielęgniarkę, opiekuna w odpowiednio przydzielonych salach lub innych pomieszczeniach do treningów, które odbywają się zgodnie z zaplanowanym rocznym planem pracy placówki, tygodniowymi planami pracy, planem dnia z uwzględnieniem Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco-Aktywizującego każdego uczestnika.

IV. Zadania wspierająco-aktywizujące

W 2018 roku w ramach pracy z uczestnikami Dom realizował będzie zadania wynikające z zapisów Ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej oraz z Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy, a także będą realizowane w ramach prowadzonych zajęć oraz treningów z uczestnikami.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kętrzynie w roku 2018 będzie świadczył usługi, w szczególności w ramach treningów dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestników:

L.p.	Trening / działanie	Szczegółowy trening/działanie
1.	trening funkcjonowania w codziennym życiu	trening umiejętności praktycznych, trening samoobsługowy, trening manualny, itp.
2.	trening kulinarny	spożywanie gorącego posiłku przygotowanego w ramach treningu kulinarnego, nauka obsługi urządzeń gospodarstwa domowego, umiejętne i rozsądne korzystanie ze sprzętów AGD zgodnie z ich przeznaczeniem, prowadzenie pogadek związanych z zachowaniami prozdrowotnymi, profilaktyką zdrowotną, sposobem zdrowego odżywiania, itp.
3.	trening budżetowy	trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, działania nabycia/doskonalenia umiejętności w zakresie poznania wartości pieniądza, umiejętności samodzielnych zakupów, przygotowanie listy potrzebnych artykułów, rozpoznawanie przydatności do użycia poszczególnych produktów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, dokonywanie terminowych opłat za, np.: czynsz, światło, woda, itp.
4.	trening dbałości o wygląd zewnętrzny	trening higieniczny, nauka doboru ubrań do pór roku, nabycie umiejętności zapinania guzików, zamka, rzep, zatrzasków, pasków, wiązania sznurówek, rozbudzanie zainteresowania własnym wyglądem i koniecznością dbania o niego, np. częste mycie włosów, czesanie się, schludny wygląd; nauka samodzielnego kompletowania garderoby, itp.
5.	trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury, itp.
6.	trening umiejętności społecznych	trening umiejętności komunikacyjnych, trening modyfikowania zachowań na bardziej aprobowane społecznie, umiejętność współpracy w grupie, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, praca nad przestrzeganiem zasad, metody radzenia sobie z emocjami, uczenie się rozpoznawania emocji i potrzeb, odreagowanie napięć emocjonalnych, itp.
7.	trening umiejętności spędzania czasu wolnego	rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, itp.
8.	terapię ruchową	zajęcia sportowe, turystykę i rekreację,

- Fizjoterapeuta sali rekreacji i sportu
- Pielęgniarka
- Opiekun

VI. Dom w swojej bieżącej działalności będzie realizował harmonogram spotkań, wyjść na rok 2018, który jest zatwierdzony przez Kierownika placówki.

Harmonogram na rok 2018

MIESIĄC	UROCZYSTOŚĆ
STYCZEŃ	Dzień Babci, Dzień Dziadka, Bal Karnawałowy, urodziny podopiecznych
LUTY	Walentynki, wycieczka do Biblioteki Pedagogicznej, wyjście na lodowisko Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Kętrzynie, Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją, urodziny podopiecznych
MARZEC	Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny – topienie Marzanny, prace porządkowe w okolicy Domu, Międzynarodowy Dzień Chorego, urodziny podopiecznych
KWIECIEŃ	spotkanie Wielkanocne, wiosenne spacerzy – wykonywanie bukietów wiosennych z darów natury, Dzień Ziemi, Dzień Książki, urodziny podopiecznych
MAJ	Dzień Matki, Majówka, Święto Narodowe Trzeciego Maja, Dzień Rodziny, Światowy Dzień Bez Papierosa, urodziny podopiecznych
CZERWIEC	Dzień Dziecka, Dzień Ojca, Światowy Dzień Ochrony Środowiska Naturalnego (sprzątanie świata), urodziny podopiecznych, wyjścia do Amfiteatru, wyjścia do Muzeum
LIPIEC	Pikniki, wycieczki na basen, ognisko, spacerzy promujące zdrowy tryb życia, dbanie o posesję ŚDS, urodziny podopiecznych, wyjścia do Amfiteatru, wyjścia do Muzeum
SIERPIEŃ	Pikniki, wycieczki na basen, ognisko, spacerzy promujące zdrowy tryb życia, dbanie o posesję ŚDS, urodziny podopiecznych, wyjścia do Amfiteatru, wyjścia do Muzeum
WRZESIEŃ	Zakończenie lata - powitanie Jesieni, Dzień Chłopaka, Dzień

	Kultury Fizycznej, urodziny podopiecznych
PAŹDZIERNIK	Światowy Dzień Muzyki, Światowy Dzień Zwierząt, Wspólne pisanie listów, Dzień Walki z Rakiem, Dzień Zdrowia Psychicznego, Dzień Jana Pawła II, urodziny podopiecznych
LISTOPAD	Wszystkich Świętych, Zabawa Halloween, Święto Niepodległości, Międzynarodowy Dzień Tolerancji, Światowy Dzień Tańca, Andrzejki, Dzień Pracownika Socjalnego, urodziny podopiecznych
GRUDZIEŃ	Mikołajki, Spotkanie Oplatkowe, Sylwester, Międzynarodowy Dzień Niepełnosprawnych, urodziny podopiecznych

VII. Współpraca z rodzinami, opiekunami prawnymi i innymi osobami bliskimi:

Zakres współpracy z rodziną i opiekunami obejmuje:

- udzielanie porad i wskazówek
- wsparcie psychiczne oraz psychologiczne
- pomoc w poznaniu, rozumieniu i zaakceptowaniu potrzeb uczestnika
- pomoc w poszukiwaniu rozwiązań narastających problemów rodzinnych, pokierowanie do odpowiednich instytucji
- kształtowanie umiejętności niezbędnych do prowadzenia rehabilitacji w warunkach domowych
- pomoc w dostępie do leczenia
- udzielanie informacji o aktualnych problemach i postępach w zakresie terapii i rehabilitacji uczestnika
- organizowanie spotkań z rodzinami i opiekunami w zależności od potrzeb
- pomoc w organizacji różnych form wypoczynku dla podopiecznych i ich rodzin

**Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kętrzynie na rok 2018
dla Typu A, B, C**

L.p.	Zakres	Zadania	Typ	Termin realizacji
1.	Postępowanie wspierające aktywizujące	1. Trening funkcjonowania w życiu codziennym (metoda grupowa i indywidualna): a) trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauka higieny – dbanie o higienę osobistą, nauka i doskonalenie samodzielnego mycia się, ubierania odzieży oraz obuwia, załatwianie potrzeb fizjologicznych m.in. poprzez: - przypominanie o bezwzględnej konieczności systematycznego mycia całego ciała; - uświadamianie konieczności doboru ubrań adekwatnie do pory roku oraz warunków atmosferycznych; - rozwijanie umiejętności przeprowadzania samodzielnej kąpieli - kształtowanie nawyku systematycznego dbania o higienę i estetyczny wygląd poprzez naukę suszenia włosów, ćwiczenia umiejętności doboru kosmetyków i ich wykorzystywanie itp. - przypominanie o zasadach bezpiecznego korzystania z ostrych przyborów celem zapobiegania skaleczeniom, - nauka bezpiecznego włączania i wyłączania np. suszarki, prostownicy, maszynki do włosów itp.	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2018

		b) trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi – trening budżetowy – poznawanie wartości pieniądza, orientacja w cenach, nauka robienia zakupów, planowanie wydatków miesięcznych oraz dokonywanie opłat m.in. poprzez: - kształtowanie i utrwalanie orientacji w wartości pieniądza i towaru, - planowanie najpotrzebniejszych zakupów, - planowanie wydatków na cały miesiąc, - oszczędne gospodarowanie oraz właściwe wydawanie pieniędzy, - naukę podstawowych pojęć ekonomicznych. Trening prowadzony jest w formie gotówkowej lub bezgotówkowej realizowany jest w oparciu o IPPW-A każdego uczestnika oraz wynika z indywidualnych możliwości psychofizycznych podopiecznych.	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2018	Członkowie Zespołu Wspierającego – Aktywizującego
		c) trening kulinarny – przygotowanie posiłków, nauka i doskonalenie obsługi sprzętu AGD, samodzielne przygotowywanie posiłków, nauka pieczenia m.in. poprzez - naukę przygotowania różnego typu potraw oraz korzystania z przepisów kulinarnych. - naukę mycia naczyń kuchennych, estetycznego nakrywania stołu, estetyki spożywania posiłków, zasad zdrowego żywienia, dbania o czystość i higienę w kuchni, -naukę dbania o higienę osobistą oraz czystość odzieży, - wyrabianie zaradności życiowej i umiejętności zachowania adekwatnego do sytuacji,	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2018	Członkowie Zespołu Wspierającego – Aktywizującego

	- ukształtowanie nawyku porządkowania miejsca pracy, otoczenia i wypoczynku, dbanie o czystość pomieszczeń i sanitariatów, - uczenie współpracy z grupą i odpowiedzialności za powierzone zadanie, usprawnienie manualne, doskonalenie koordynacji i spostrzegawczości, wiara we własną wartość i przydatność społeczną, podniesienie samodzielności, - kształtowanie cierpliwości, wytrwałości oraz poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę			
	d) trening umiejętności praktycznych – dbanie o czystość, porządek i estetykę otoczenia, wykonywanie prac porządkowych, itp. poprzez: - naukę obsługi sprzętu np. pralki, żelazka, odkurzacza, kuchenki elektrycznej poprzez zapoznanie z poszczególnymi funkcjami sprzętu, naukę zachowania bezpieczeństwa podczas używania sprzętu, naukę włączania i wyłączania sprzętu - uświadamianie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego użytkowania sprzętów pod napięciem takich jak np. pralka automatyczna, suszarka do włosów, odkurzacz, żelazko suszarka do prania. - kształtowanie właściwych nawyków postępowania w trakcie pracy ze sprzętem elektrycznym	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2018	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego
	2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (metoda grupowa i indywidualna): - nabywanie i doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów,	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2018	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego

		podtrzymywania rozmowy, pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych uczestnika, kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami, itp. m.in. poprzez: - doskonalenie posiadanych umiejętności oraz wyrabianie pozytywnych nawyków i kształtowanie nowych przydatnych umiejętności, - naukę rozwiązywania konfliktów i problemów osobistych, - naukę kształtowania pozytywnych relacji w grupie, - nazywanie emocji i nauka panowania nad nimi, - ćwiczenia i naukę zachowań w określonych sytuacjach; rozwój umiejętności społecznych, - naukę asertywności, - naukę aktywnego słuchania i wyrażania komunikatów w sposób czytelny.			
		3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego (metoda grupowa i indywidualna) poprzez: -rozwijanie zainteresowań, np. literaturą, Internetem, audycjami radiowymi, grami planszowymi i komputerami zapoznanie z obsługą telewizora, odtwarzacza dvd i radia, rozmowy na temat obejrzanego filmu czy wysłuchanej audycji radiowej, motywowanie do czytania, zapoznanie uczestników z różnymi stylami muzyki, różnymi wykonawcami - zapoznanie z aktywnymi formami spędzania czasu wolnego m.in.	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2018	Członkowie Zespołu Wspierającego – Aktywizującego

		gra w badminton, siatkówkę, piłkę nożną, ping -ponga oraz motywowanie do uprawiania sportu poza ośrodkiem -udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych poprzez m.in. wyjścia do kina, teatru kawiarni – nabywanie umiejętności korzystania z usług instytucji kulturalna – rozrywkowych oraz rozmowy na temat właściwego zachowania.			
		4. Trening umiejętności społecznych (metoda grupowa i indywidualna) m.in. poprzez: - runde terapeutyczną, burze mózgów, pogadankę, - naukę kontrolowania sposobów odreagowania napięcia emocjonalnego i fizycznego, - wzmocnienie koncentracji uwagi i ćwiczenia tej umiejętności, - naukę pohamowania spontanicznych reakcji, - ćwiczenia i naukę poprawy samooceny	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2018	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego
		5. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych oraz dostępie do świadczeń zdrowotnych – uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia, pomoc w uzyskaniu świadczeń z pomocy społecznej, pomoc w szukaniu pracy, pomoc w pisaniu pism urzędowych, pomoc w wypełnianiu wniosków, itp.	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2018	Specjalista pracy socjalnej/Pielęgniarka/ Opiekun

		6. Terapia ruchowa (metoda grupowa i indywidualna): - zajęcia sportowe, spacer, aerobik, gry sportowe (biegi, gra w piłkę itp.), ćwiczenia ogólnousprawniające, ćwiczenia pobudzające motorykę małą i dużą, ćwiczenia wzrokowo-ruchowe m.in. poprzez: - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas stosowania sprzętu rehabilitacyjnego – opis działania przyrządów oraz przyborów, demonstracja używania oraz nauka poprawnego wykonywania ćwiczeń, - zapoznanie z zasadami wykonywanych ćwiczeń ruchowych poprzez rozmowy na temat niebezpieczeństw będącymi następstwem złego wykonywania ćwiczeń ruchowych.	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2018	Fizjoterapeuta sali rekreacji i sportu
		7. Poradnictwo psychologiczne i psychiatryczne (metoda indywidualna i grupowa) – poprzez konsultacje psychologiczno-psychiatryczne w celu zapewnienia opieki psychologicznej oraz psychiatrycznej uczestnikom, okresowa diagnoza i rozwiązywanie problemu, zajęcia relaksacyjne. Prowadzenie terapii taktylnej przez psychologa.	Typ A, B, C	Wnikające z potrzeb indywidualnych uczestników - praca w ciągu całego roku 2018	Psycholog

	8. Terapia zajęciowa prowadzona w salach treningowych: a) sala plastyczno-muzyczna (zajęcia indywidualne i grupowe) - nauka własnej inwencji, pewności siebie, inicjatywy, pobudzenie wyobraźni i kreatywności, zachęcanie do prezentowania własnych możliwości, talentów, wyobraźni; motywacja uczestników do pogłębiania swoich zainteresowań, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, dbanie o estetykę otoczenia i czystości w sali, udział w spektaklach muzycznych, przedstawieniach, występach Karaoke, granie na instrumentach, muzykoterapia	Typ A	Praca w ciągu całego roku 2018	Terapeuta sali muzycznej	plastyczno-sali
	- nauka posługiwania się przyborami i materiałami plastycznymi – kredki, modelina, plastelina, pastele, mazaki, papier, bibuła, klej, itp., zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, nauka dbania o estetykę otoczenia i czystość w salach treningowych, udział w spektaklach muzycznych, przedstawieniach, występach Karaoke, nauka wystukiwania rytmu, itp. - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, nauka własnej inwencji, zachęcanie do prezentowania własnych możliwości, wyobraźni, motywacja uczestnika do pogłębiania swoich zainteresowań, zachęcanie	Typ B	Praca w ciągu całego roku 2018	Terapeuta sali muzycznej	plastyczno-sali
		Typ C	Praca w ciągu całego roku 2018	Terapeuta sali	plastyczno-sali

	do aktywnego spędzania czasu wolnego, dbanie o estetykę otoczenia i czystość w sali treningowej, udział w przedstawianych spektaklach, nauka wystukiwania rytmu, śpiewanie piosenek, nauka zapamiętywania tekstu piosenki			muzycznej
	b) sala rekreacji i sportu - (zajęcia indywidualne i grupowe) - ćwiczenia ogólnousprawniające, poprawa koordynacji ruchowej i sprawności fizycznej, aktywne spędzanie czasu wolnego, stosowanie technik relaksacyjnych, gier sportowych i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu – ćwiczenia poznawczo-ruchowe w terenie c) sala teatralno-literacka - (zajęcia indywidualne i grupowe) - udział w przedstawieniach w celu przełamania nieśmiałości i zahamowań, ruch sceniczny, pantomima, etudy i inscenizacje, nauka tańców towarzyskich, zabawy integracyjne, pisanie tekstów piosenek i ich śpiewanie, trening gustów i ruchów, ćwiczenia dykcyjne i emisyjne, poznawanie sztuki teatralnej i literackiej, wyjścia na wystawy, spektakle, biblioterapia - nauka czytania, nauka recytowania krótkich wierszy i prozy, nauka ruchu scenicznego; pantomimy i inscenizacje, nauka tańców towarzyskich, ćwiczenia dykcyjne, nauka pisanie testów, przepisywanie wierszy, udział w przedstawieniach - ćwiczenia pamięciowe – przepisywanie tekstów wierszy, opowiadań,	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2018	Terapeuta sali i sportu sali rekreacji
		Typ A	Praca w ciągu całego roku 2018	Terapeuta sali teatralno-literackiej
		Typ B	Praca w ciągu całego roku 2018	Terapeuta sali teatralno-literackiej
			Praca w ciągu	

	nauka poprawnego czytania i pisanie oraz zapamiętywanie krótkich tekstów, udział w spotkaniach kulturalno-oświatowych	Typ C	całego roku 2018	Terapeuta sali teatralno-literackiej
	d) sala komputerowo-filmowa - (zajęcia indywidualne i grupowe) - zapoznanie uczestników z różnymi programami komputerowymi (Power Point, Word, Excel, itp.), rozwijanie umiejętności korzystania z zasobów Internetu, praca z peryferiami komputerowymi i sprzętem multimedialnym, nauka poruszania się po portalach społecznościowych, pisanie listów drogą elektroniczną - zapoznanie uczestników z obsługą komputera (klawiatura, myszka, włączanie i wyłączanie, proste programy edukacyjne, itp.), rozwijanie umiejętności korzystania z zasobów Internetu, nauka poruszania się po portalach społecznościowych; nauka pisanie i czytania za pomocą komputera. Zapoznanie z podstawowym sprzętem (komputer, kamera, aparat fotograficzny, ksero, skaner i drukarka)	Typ A	Praca w ciągu całego roku 2018	Terapeuta sali komputerowo-filmowej
	e) sala doświadczenia świata - (zajęcia indywidualne i grupowe) wsparcie psychiczne uczestników, runda terapeutyczna, warsztaty samorozwojowe, zajęcia relaksacyjne, biblioterapia, fototerapia; stosowanie sprzętu sali doświadczenia świata (łożko wodne, kolumna wodna, tor świetlny, itp.), pobudzanie bodźców	Typ B, C	Praca w ciągu całego roku 2018	Terapeuta sali komputerowo-filmowej
		Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2018	Terapeuta sali doświadczenia świata

	i zmysłów zapachem, światłem, muzyką; wyciszanie, odprężenie, relaksacja; Silwoterapia f) sala kulinarna – (zajęcia indywidualne i grupowe) - wprowadzenie zasad zdrowego żywienia, nauka dekorowania i nakrywania do stołu, przygotowywanie śniadań, ciast, deserów i obiadów w ramach treningu kulinarnego; dbanie o porządek i czystość w sali, wyszukiwanie przepisów kulinarnych, użytkowanie sprzętu AGD, przestrzeganie zasad BHP, itp. - nauka zasad zdrowego żywienia, nauka dekorowania i nakrywania do stołu, nauka samodzielnego spożywania posiłków, nauka parzenia kawy, herbaty, nabywanie umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole, dbanie o porządek swojego otoczenia, przepisywanie przepisów, nauka obsługi sprzętu AGD. g) sala konserwatorsko-techniczna z elementami ogrodnictwa - (zajęcia indywidualne i grupowe) - nauka wykonywania prac konserwatorsko-technicznych, wykonywanie i montaż elementów i wyrobów świątecznych i dekoracyjnych, działania zachęcające do udziału w zajęciach i treningach, poznanie materiałów „niedrewnianych” w pracach stolarskich i praca z nimi – metal, plastik, szkło; permanentne przestrzeganie przepisów BHP, doskonalenie i nabywanie umiejętności posługiwania się różnymi narzędziami, utrzymywanie porządku i estetyki posesji Domu- strzyżenie żywopłotów, krzewów, koszenie	Typ A	Praca w ciągu całego roku 2018	Terapeuta sali kulinarnej
		Typ B, C	Praca w ciągu całego roku 2018	Terapeuta sali kulinarnej
		Typ A	Praca w ciągu całego roku 2018	Terapeuta sali konserwatorsko-technicznej z elementami ogrodnictwa

	trawy, grabienie liści, wyrób przedmiotów z drewna, plastiku, szkła, itp., np. kwietniki, kosze, karmniki, ozdoby świąteczne, podstawki pod kubek, itp. - zapoznanie się z podstawowymi narzędziami oraz sprzętem sali, poznanie materiałów wykorzystywanych w pracy, np. drewno, plastik, szkło, papier; nauka posługiwania się różnymi sprzętem ogrodniczym, np. grabie, motyka; nauka utrzymywanie porządku na stanowisku pracy. h) sala edukacyjna – (zajęcia indywidualne i grupowe) - wprowadzanie w świat kulturalno-oświatowy, wyjścia rekreacyjne w celu poznania własnej miejscowości (instytucji kultury, urzędy, instytucje działające na rzecz osób niepełnosprawnych, itp.) - nauka pisania, czytania, mówienia, liczenia (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, itp.), trening pamięciowy, zajęcia przyrodnicze, kulturalno-oświatowe, nauka języka obcego; rysowanie szlaczków, wzorów i liter, zajęcia logopedyczne	Typ B, C	Praca w ciągu całego roku 2018	Terapeuta sali konserwatorsko-technicznej z elementami ogrodnictwa
		Typ A	Praca w ciągu całego roku 2018	Terapeuta sali edukacyjnej
		Typ B, C	Praca w ciągu całego roku 2018	Terapeuta sali edukacyjnej
	9. Współpraca z rodzinami/opiekunami prawnymi – pomoc w rozwiązywaniu problemów dotyczących uczestników, informowanie o przepisach prawa dotyczącego niepełnosprawnych i pomocy społecznej, poradnictwo psychologiczne i socjalne, kształtowanie odpowiednich postaw uczestników wobec osób bliskich; organizacja	Typ A, B, C	Praca w ciągu całego roku 2018	Członkowie Zespołu Wspierającego – Aktywizującego

	spotkań ŚDS		Typ A, B, C		Praca w ciągu całego roku 2018	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego
	- Konsultowanie efektów realizacji Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco-Aktywizującego					
	Praca Zespołu Wspierająco – Aktywizującego					
Organizacja Domu	1. Posiedzenie Zespołu Wspierająco-Aktywizującego				Praca w ciągu całego roku 2018	Członkowie Zespołu Wspierająco-Aktywizującego
	2. Koordynowanie i monitorowanie pracy Zespołu Wspierająco – Aktywizującego				Nie rzadziej niż raz na 6 miesięcy w ciągu roku 2018	Kierownik Zespołu Aktywizującego ŚDS/Koordynator Wspierająco-Aktywizującego
	3. Kontrolowanie dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników				Praca w ciągu całego roku 2018	Kierownik Zespołu Aktywizującego ŚDS/ Koordynator Wspierająco-Aktywizującego
	4. Dbanie o bezpieczeństwo i higienę pracy				Praca roku 2018 w ciągu całego	Kierownik ŚDS

169

	5. Dbanie o właściwy poziom usług 6. Współpraca z władzami samorządowymi, organizacjami i instytucjami lokalnymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych 7. Organizowanie szkoleń i doskonalenie pracowników Domu 8. Opracowanie planu pracy na rok 2019		Praca w ciągu całego roku 2018 Praca w ciągu całego roku 2018 Co najmniej raz na 6 miesięcy w ciągu roku 2018 Październik 2018/ listopad 2018	Kierownik ŚDS Kierownik ŚDS Kierownik ŚDS Kierownik ŚDS/ Zespołu Aktywizującego Koordinator Wsparcia
--	--	--	---	---

		9. Wykonanie sprawozdań z działalności za rok 2017 10. Nadzór nad stanem technicznym i sanitarnym Domu oraz prawidłową gospodarkę materiałową 11. Obsługa administracyjna ŚDS 12. Prowadzenie ewidencji uczestników oraz dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników 13. Prowadzenie sprawozdań dotyczących uczestników		Grudzień 2017/Styczeń 2018 Praca w ciągu całego roku 2018 Praca w ciągu całego roku 2018 Praca w ciągu całego roku 2018 Praca w ciągu	Specjalista pracy socjalnej/ Specjalista ds. księgowo-kadrowych Kierownik ŚDS/Specjalista ds. księgowo-kadrowych Kierownik ŚDS/Specjalista ds. księgowo-kadrowych Specjalista ds. księgowo-kadrowych/Specjalista pracy socjalnej Specjalista ds. księgowo-kadrowych/ Specjalista pracy
--	--	---	--	--	---

16

		całego roku 2018	socjalnej
	14. Pozyskiwanie środków na rzecz wspomagania działalności ŚDS	Praca w ciągu całego roku 2018	Kierownik ŚDS
	15. Zapewnienie dowozu uczestnikom na zajęcia i odwozu po zajęciach do miejsca zamieszkania	Praca w ciągu całego roku 2018	Kierownik ŚDS Kierowca-pracownik gospodarczy/ Opiekun

Osoba do kontaktu:

mgr Katarzyna Bugnacka

Koordynator Zespołu Wspierająco-Aktywizującego/Specialista pracy socjalnej

KIEROWNIK
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W KĘTRZYNIE

Dydaus
mgr Dagmara Iwaniuk

09.11.2017

Data i podpis Kierownika

Wprowadzono: 30.11.2017

Z up. WOJEWODY
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

Joanna Jabłonna-Kostrau
ZASTĘPCA DYREKTORA
Wydziału Pomocy Społecznej

Wprowadzono: 11.12.2017

Krzysztof Hecman
BURMISTRZ MIASTA
Krzysztof Hecman