



Środowiskowy Dom Samopomocy

11-400 Kętrzyn ul. Sikorskiego 76J

tel. (89) 751 04 87

e-mail: sdskętrzyn@wvp.pl

PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W KĘTRZYNIE
na rok 2021

Kętrzyn, październik 2020

I. Cel główny

Celem głównym działań Środowiskowego Domu Samopomocy w Kętrzynie jest osiągnięcie, przy aktywnym udziale uczestników, możliwie najwyższego poziomu funkcjonowania w ich naturalnym środowisku, w zakresie czynności dnia codziennego i w życiu społecznym.

II. Uczestnicy

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kętrzynie zapewnia miejsca dla 60 uczestników, pełnoletnich, obojga płci. Udzielając wsparcia osobom niepełnosprawnym zaliczamy ich do typu:

- typ A - dla osób przewlekłe psychicznie chorych
- typ B - dla osób upośledzonych umysłowo
- typ C - dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych
- typ D - dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi

III. Czas pracy

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kętrzynie jest czynny 5 dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku w godzinach 7:30 – 15:30. Zajęcia, treningi prowadzone są przez terapeutów, rehabilitanta, pracownika socjalnego, pielęgniarkę, opiekuna w odpowiednio przydzielonych salach lub innych pomieszczeniach do treningów, które odbywają się zgodnie z zaplanowanym rocznym planem pracy placówki, miesięcznymi planami pracy, planem dnia z uwzględnieniem Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco-Aktywizującego każdego uczestnika.

IV. Zadania wspierająco-aktywizujące

W 2021 roku w ramach pracy z uczestnikami Dom realizował będzie zadania wynikające z zapisów Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy oraz Zarządzenia Wojewody Warmińsko-Mazurskiego w sprawie stosowania wytycznych dotyczących zasad i sposobu realizacji zadania z zakresu administracji rządowej w województwie warmińsko-mazurskim – środowiskowe domy samopomocy.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kętrzynie w roku 2021 będzie świadczył usługi, w szczególności w ramach treningów dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestników:

Plus

in

ab

L.p.	Trening / działanie	Szczegółowy trening/działanie
1.	trening funkcjonowania w codziennym życiu	trening umiejętności praktycznych, trening samoobsługowy, trening manualny, itp.
2.	trening kulinarny	spożywanie gorącego posiłku przygotowanego w ramach treningu kulinarnego, nauka obsługi urządzeń gospodarstwa domowego, umiejętne i rozsądne korzystanie ze sprzętów AGD zgodnie z ich przeznaczeniem, prowadzenie pogadek związanych z zachowaniami prozdrowotnymi, profilaktyką zdrowotną, sposobem zdrowego odżywiania, itp.
3.	trening budżetowy	trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, działania nabycia/doskonalenia umiejętności w zakresie poznania wartości pieniądza, umiejętności samodzielnych zakupów, przygotowanie listy potrzebnych artykułów, rozpoznawanie przydatności do użycia poszczególnych produktów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, dokonywanie terminowych opłat za, np.: czynsz, energię, wodę, itp.
4.	trening dbałości o wygląd zewnętrzny	trening higieniczny, nauka doboru ubrań stosownie do pór roku, nabycie umiejętności zapinania guzików, zamka, rzepów, zatrzasków, pasków, wiązania sznurówek, rozbudzenie zainteresowania własnym wyglądem i koniecznością dbania o niego, np. częste mycie włosów, czesanie się, schludny wygląd; nauka samodzielnego kompletowania garderoby, itp.
5.	trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w pojazdach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury, itp.
6.	trening umiejętności komunikacyjnych w tym z wykorzystaniem alternatywnych i usprawniających sposobów porozumiewania się w przypadku osób z problemami komunikacji werbalnej	umożliwienie oraz ułatwienie sposobu komunikowania się z otoczeniem poprzez: stworzenie możliwości nauki rozumienia i używania alternatywnego ośrodka komunikacji bez potrzeby stosowania mowy werbalnej np. w oparciu o znaki manualne, odczytywanie „mowy ciała”, znaki graficzne, pismo.
7.	trening umiejętności społecznych	trening umiejętności komunikacyjnych, trening modyfikowania zachowań na bardziej aprobowane społecznie, umiejętność współpracy w grupie, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, praca nad przestrzeganiem zasad, metody radzenia sobie z emocjami, uczenie się rozpoznawania emocji i potrzeb, odreagowanie napięć emocjonalnych, itp.

plw

plw

8.	trening umiejętności spędzania czasu wolnego	rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, itp.
9.	terapię ruchową	zajęcia sportowe, turystykę i rekreację, rehabilitację, sylwoterapię, itp.
10.	pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek leczniczych, trening farmakologiczny, itp.
11.	poradnictwo socjalne	pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, informowanie o uprawnieniach do świadczeń systemu zabezpieczenia społecznego, przedstawianie oferty wsparcia realizowanej przez instytucje i organizacje pozarządowe, udzielanie wskazówek, pokazywanie różnych sposobów i możliwości działania w celu rozwiązania trudnej sytuacji życiowej, itp.
12.	poradnictwo psychologiczne	działania motywujące do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości oraz kształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie, trening asertywności, trening rozpoznawania emocji, psychodrama, psychorysunek.
13.	niezbędna opieka	zapewnienie bezpieczeństwa podczas: transportu, pobytu na zajęciach, udziale w treningach, stanach złego samopoczucia.
14.	trening współpracy z rodziną/ opiekunami/ bliskimi uczestników	rozmowy z rodzinami na temat realizacji IPPW-A uczestników, motywowanie do kontaktów, wspólne spędzanie czasu wolnego, trening rozwiązywania problemów, nakierowany na poprawę postępowania z codziennymi problemami i konfliktami, radzenie sobie ze stresowymi wydarzeniami życiowymi, itp.

Ponadto w poszczególnych miesiącach 2021 roku Dom będzie koncentrował uwagę na realizacji Planu zajęć, który będzie zgodny z Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco - Aktywizującego uczestników w okresie ich pobytu oraz według harmonogramu spotkań i wyjść opracowanego przez Zespół Wspierająco - Aktywizujący.

V. Praca Zespołu Wspierająco - Aktywizującego

Główne zadania Zespołu Wspierająco - Aktywizującego polegają na:

- organizacji codziennych zajęć wspierająco-aktywizujących dla uczestników Domu;
- prowadzenie dokumentacji pracy wspierająco - aktywizującej i frekwencji uczestników;
- prowadzenie zajęć aktywizujących i integracyjnych;
- prowadzenie indywidualnych lub zespołowych treningów;
- sporządzania zaleceń Zespołu dot. Indywidualnych Planów Wspierająco - Aktywizujących;
- współpraca z pracownikiem socjalnym, psychologiem - poradnictwem;
- współpraca z rodzinami, opiekunami prawnymi, osobami bliskimi oraz instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych.

Praca zespołu:

1. Spotkania codzienne - omówienie spraw bieżących, omówienie sytuacji uczestnika ŚDS (każdego dnia omawiamy sytuacje problemowe uczestników, np. dotyczące zachowania, uczestnictwa w zajęciach, kontaktu z rodziną, itp.);
2. Spotkania w zależności od potrzeb, jednak co najmniej raz na 6 miesięcy celem omówienia realizacji Indywidualnych Planów Postępowania Wspierająco - Aktywizującego i osiągniętych rezultatów, a także możliwości ich modyfikacji;
3. Protokołowanie spotkań Zespołu, tworzenie Indywidualnych Planów Postępowania Wspierająco - Aktywizującego dla uczestników, które będą umieszczane w ich aktach;
4. Wsparcie Zespołu poprzez poradnictwo psychologa - raz w tygodniu;
5. Szkolenia dla pracowników Zespołu, co najmniej raz na sześć miesięcy;
6. Skład Zespołu Wspierająco - Aktywizującego ŚDS w Kętrzynie: dyrektor, pracownik socjalny, terapeuci, fizjoterapeuta, pielęgniarka i opiekun.

VI. Dom w swojej bieżącej działalności będzie realizował harmonogram spotkań, wyjść na rok 2021, który jest zatwierdzony przez Dyrektora placówki.

Harmonogram na rok 2021

MIESIĄC	UROCZYŚTOŚĆ
STYCZEŃ	Dzień babci i dziadka Zabawa karnawałowa Urodziny podopiecznych Wyjścia, wyjazdy, wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważanych potrzeb oraz możliwości finansowych ŚDS
LUTY	Walentynki Międzynarodowy Dzień Pizzy Thusty Czwartek - warsztaty kulinarne z rodzinami Urodziny podopiecznych Wyjścia, wyjazdy, wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważanych potrzeb oraz możliwości finansowych ŚDS
MARZEC	Dzień kobiet Pierwszy dzień wiosny - topienie Marzanny Dzień Gier Planszowych Urodziny podopiecznych Wyjścia, wyjazdy, wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważanych potrzeb oraz możliwości finansowych ŚDS
KWIECIEŃ	Spotkanie Wielkanocne Wiosenne spacerzy - wykonywanie bukietów wiosennych z darów natury Urodziny podopiecznych Wyjścia, wyjazdy, wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważanych potrzeb oraz możliwości finansowych ŚDS
MAJ	Święto Narodowe Trzeciego Maja Piknik Rodzinny Urodziny podopiecznych Wyjścia, wyjazdy, wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważanych potrzeb oraz możliwości finansowych ŚDS
CZERWIEC	Światowy dzień ochrony środowiska naturalnego - sprzątanie świata Urodziny podopiecznych Wyjścia, wyjazdy, wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważanych potrzeb oraz możliwości finansowych ŚDS
LIPIEC	Spacerzy promujące zdrowy tryb życia Urodziny podopiecznych Wyjścia, wyjazdy, wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważanych potrzeb oraz możliwości finansowych ŚDS

SIERPIEŃ	<p>Spacery promujące zdrowy tryb życia</p> <p>Urodziny podopiecznych</p> <p>Wyjścia, wyjazdy, wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważanych potrzeb oraz możliwości finansowych ŚDS</p>
WRZESIEŃ	<p>Zakończenie lata - powitanie jesieni - Dożynki</p> <p>Dzień chłopaka</p> <p>Dzień kultury fizycznej</p> <p>Ogólnopolski Dzień Czytania</p> <p>Urodziny podopiecznych</p> <p>Wyjścia, wyjazdy, wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważanych potrzeb oraz możliwości finansowych ŚDS</p>
PAŹDZIERNIK	<p>Światowy dzień muzyki</p> <p>Światowy Dzień Zwierząt</p> <p>Dzień Ratownictwa Medycznego</p> <p>Dzień Jana Pawła II</p> <p>Urodziny podopiecznych</p> <p>Wyjścia, wyjazdy, wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważanych potrzeb oraz możliwości finansowych ŚDS</p>
LISTOPAD	<p>Dzień wszystkich świętych</p> <p>Święto Niepodległości</p> <p>Dzień pracownika socjalnego</p> <p>Andrzejki</p> <p>Urodziny podopiecznych</p> <p>Wyjścia, wyjazdy, wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważanych potrzeb oraz możliwości finansowych ŚDS</p>
GRUDZIEŃ	<p>Mikołajki</p> <p>Spotkanie opłatkowe</p> <p>Międzynarodowy dzień niepełnosprawnych</p> <p>Urodziny podopiecznych</p> <p>Wyjścia, wyjazdy, wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważanych potrzeb oraz możliwości finansowych ŚDS</p>

Plub

[Signature]

VII. Współpraca z rodzinami, opiekunami prawnymi i innymi osobami bliskimi:

Zakres współpracy z rodziną i opiekunami obejmuje:

- udzielanie porad i wskazówek;
- wsparcie psychiczne oraz psychologiczne;
- pomoc w poznaniu, rozumieniu i zaakceptowaniu potrzeb uczestnika;
- pomoc w poszukiwaniu rozwiązań narastających problemów rodzinnych, pokierowanie do odpowiednich instytucji;
- kształtowanie umiejętności niezbędnych do prowadzenia rehabilitacji w warunkach domowych;
- pomoc w dostępie do leczenia;
- udzielanie informacji o aktualnych problemach i postępach w zakresie terapii i rehabilitacji uczestnika;
- organizowanie spotkań z rodzinami i opiekunami w zależności od potrzeb;
- pomoc w organizacji różnych form wypoczynku dla podopiecznych i ich rodzin.

**Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kętrzynie na rok 2021
dla Typu A, B, C, D**

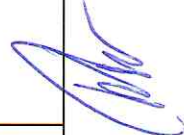
L.p.	Zakres	Zadania	Typ	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1.	Postępowanie wspierająco – aktywizujące	<p>1. Trening funkcjonowania w życiu codziennym (metoda grupowa i indywidualna):</p> <p>a) trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauka higieny - dbanie o higienę osobistą, nauka i doskonalenie samodzielnego mycia się, ubierania odzieży oraz obuwia, załatwianie potrzeb fizjologicznych m.in. poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przypominanie o bezwzględnej konieczności systematycznego mycia całego ciała; - uświadamianie konieczności doboru ubrań adekwatnie do pory roku oraz warunków atmosferycznych; - rozwijanie umiejętności przeprowadzania samodzielnej kąpieli; - kształtowanie nawyku systematycznego dbania o higienę i estetyczny wygląd poprzez naukę suszenia włosów, ćwiczenia umiejętności doboru kosmetyków i ich wykorzystywanie itp.; - przypominanie o zasadach bezpiecznego korzystania z ostrych przyborów celem zapobiegania skaleczeniom; - nauka bezpiecznego włączania i wyłączania np. suszarki, prostownicy, maszynki do włosów itp. <p>b) trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi - trening budżetowy - poznawanie wartości pieniądza, orientacja w cenach,</p>	Typ A,B,C,D	Praca w ciągu całego roku 2021	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
			Typ A,B,C,D	Praca w ciągu całego roku 2021	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego

Plub

MD

14

	<p>nauka robienia zakupów, planowanie wydatków miesięcznych oraz dokonywanie opłat m. in. poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie i utrwalanie orientacji w wartości pieniądza i towaru, - planowanie najpotrzebniejszych zakupów, - planowanie wydatków na cały miesiąc, - oszczędne gospodarowanie oraz właściwe wydawanie pieniędzy, - naukę podstawowych pojęć ekonomicznych. <p>Trening prowadzony jest w formie gotówkowej lub bezgotówkowej realizowany jest w oparciu o IPPW-A każdego uczestnika oraz wynika z indywidualnych możliwości psychofizycznych podopiecznych.</p> <p>c) trening kulinarny - przygotowanie posiłków, nauka i doskonalenie obsługi sprzętu AGD, samodzielne przygotowywanie posiłków, nauka pieczenia m. in. poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naukę przygotowania różnego typu potraw oraz korzystania z przepisów kulinarnych; - naukę mycia naczyń kuchennych, estetycznego nakrywania stołu, estetyki spożywania posiłków, zasad zdrowego żywienia, dbania o czystość i higienę w kuchni; - naukę dbania o higienę osobistą oraz czystość odzieży; - wyrabianie zaradności życiowej i umiejętności zachowania adekwatnego do sytuacji; - ukształtowanie nawyku porządkowania miejsca pracy, otoczenia i wypoczynku, dbanie o czystość pomieszczeń; - uczenie współpracy z grupą i odpowiedzialności za powierzone zadanie, usprawnienie manualne, doskonalenie koordynacji i spostrzegawczości, wiara we własną wartość i przydatność społeczną, 	Typ A,B,C,D	Praca w ciągu całego roku 2021	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------	-------------------------------------------------

	<p>podniesienie samodzielności;</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie cierpliwości, wytrwałości oraz poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę. <p>d) trening umiejętności praktycznych – dbanie o czystość, porządek i estetykę otoczenia, wykonywanie prac porządkowych, itp. poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naukę obsługi sprzętu np. pralki, żelazka, odkurzacza, kuchenki elektrycznej poprzez zapoznanie z poszczególnymi funkcjami sprzętu, naukę zachowania bezpieczeństwa podczas używania sprzętu, naukę włączania i wyłączenia sprzętu; - uświadamianie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego użytkowania sprzętów pod napięciem takich jak np. pralka automatyczna, suszarka do włosów, odkurzacz, żelazko, suszarka do prania; - kształtowanie właściwych nawyków postępowania w trakcie pracy ze sprzętem elektrycznym. <p>2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (metoda grupowa i indywidualna):</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabywanie i doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów, podtrzymywania rozmowy, pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych uczestnika, kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami, itp. m. in. poprzez: - doskonalenie posiadanych umiejętności oraz wyrabianie pozytywnych nawyków i kształtowanie nowych przydatnych umiejętności; - naukę rozwiązywania konfliktów i problemów osobistych; 	<p>Typ A,B,C,D</p>	<p>Praca w ciągu całego roku 2021</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>
		<p>Typ A,B,C,D</p>	<p>Praca w ciągu całego roku 2021</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>

Plub

bb

	<p>- naukę kształtowania pozytywnych relacji w grupie; - nazywanie emocji i nauka panowania nad nimi; - ćwiczenia i naukę zachowań w określonych sytuacjach, rozwój umiejętności społecznych; - naukę asertywności; - naukę aktywnego słuchania i wyrażania komunikatów w sposób czytelny.</p> <p>3. Trening umiejętności komunikacyjnych w tym z wykorzystaniem alternatywnych i usprawniających sposobów porozumiewania się w przypadku osób z problemami komunikacji werbalnej (metoda grupowa i indywidualna) poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umożliwienie oraz ułatwienie sposobu komunikowania się z otoczeniem; - stworzenie możliwości nauki rozumienia i używania alternatywnego ośrodka komunikacji bez potrzeby stosowania mowy werbalnej; - rozwijanie umiejętności rozpoznawania, rozumienia i wyrażania uczuć. <p>4. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego (metoda grupowa i indywidualna) poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań, np. literaturą, Internetem, audycjami radiowymi, grami planszowymi i komputerami, zapoznanie z obsługą telewizora, odtwarzacza DVD i radia, rozmowy na temat obejrzanego filmu, czy wysłuchanej audycji radiowej, motywowanie do czytania, 	<p>Typ A,B,C,D</p>	<p>Praca w ciągu całego roku 2021</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>
		<p>Typ A,B,C,D</p>	<p>Praca w ciągu całego roku 2021</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>




(

(

	<p>zapoznanie uczestników z różnymi stylami muzyki;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z aktywnymi formami spędzania czasu wolnego m. in. gra w badmintona, siatkówkę, piłkę nożną oraz motywowanie do uprawiania sportu poza ośrodkiem; - udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych poprzez mi. in. wyjścia do kina, teatru, kawiarni; - nabywanie umiejętności korzystania z usług instytucji kulturalno - rozrywkowych oraz rozmowy na temat właściwego zachowania. <p>5. Trening umiejętności społecznych (metoda grupowa i indywidualna) m. in. poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rundę terapeutyczną, burzę mózgów, pogadankę; - naukę kontrolowania sposobów odreagowania napięcia emocjonalnego i fizycznego; - wzmocnienie koncentracji uwagi i ćwiczenia tej umiejętności; - naukę pohamowania spontanicznych reakcji; - ćwiczenia i naukę poprawy samooceny. <p>6. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych oraz dostępie do świadczeń zdrowotnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek leczniczych, pomoc w uzyskaniu świadczeń z pomocy społecznej, pomoc w poszukiwaniu pracy, pomoc w pisaniu pism urzędowych, pomoc w wypełnianiu wniosków, itp. 	<p>Typ A,B,C,D</p>	<p>Praca w ciągu całego roku 2021</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>
		<p>Typ A,B,C,D</p>	<p>Praca w ciągu całego roku 2021</p>	<p>Pracownik socjalny/ Pielęgniarka/ Opiekun</p>

Plubz

[Signature]

	<p>7. Terapia ruchowa (metoda grupowa i indywidualna):</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia sportowe, spacery, aerobik, gry sportowe (biegi, gra w piłkę itp.), ćwiczenia ogólnousprawniające, ćwiczenia pobudzające motorykę małą i dużą, ćwiczenia wzrokowo-ruchowe m. in. poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas stosowania sprzętu rehabilitacyjnego - opis działania przyrządów oraz przyborów, demonstracja używania oraz nauka poprawnego wykonywania ćwiczeń; - zapoznanie z zasadami wykonywanych ćwiczeń ruchowych poprzez rozmowy na temat niebezpieczeństw będącymi następstwem złego wykonywania ćwiczeń ruchowych. <p>8. Poradnictwo psychologiczne i psychiatryczne (metoda indywidualna i grupowa) poprzez konsultacje psychologiczno-psychiatryczne w celu zapewnienia opieki psychologicznej oraz psychiatrycznej uczestnikom, okresowa diagnoza i rozwiązywanie problemu, zajęcia relaksacyjne. Prowadzenie terapii taktylnej przez psychologa.</p> <p>9. Terapia zajęciowa prowadzona w salach treningowych:</p> <p>a) sala edukacyjna – (zajęcia indywidualne i grupowe)</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka pisania: ćwiczenia grafomotoryczne (pisanie po śladzie, rysowanie, odwzorowywanie) oraz nauka czytania, nauka podstawowych operacji matematycznych: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie; zajęcia przyrodnicze, logopedyczne, komunikacyjne, nauka poprzez zabawę (gry edukacyjne), trening 	<p>Typ A,B,C,D</p> <p>Typ A,B,C,D</p> <p>Typ A,B,C,D</p>	<p>Praca w ciągu całego roku 2021</p> <p>Wnikające z potrzeb indywidualnych uczestników - praca w ciągu całego roku 2021</p> <p>Praca w ciągu całego roku 2021</p>	<p>Fizjoterapeuta sali rekreacji i sportu</p> <p>Psycholog</p> <p>Terapeuta sali edukacyjnej</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>pamięciowy.</p> <p>Sala edukacyjna zapewnia uczestnikom jak najbardziej samodzielne pełnienie ról życiowych i społecznych, rozwija umiejętności, wyobraźnię, wzbogaca słownictwo, umiejętność logicznego myślenia, koncentrację uwagi, koordynację wzrokowo-ruchową i wzrokowo-słuchową, sprawność manualną oraz pamięć.</p> <p>b) sala multimedialna - (zajęcia indywidualne i grupowe)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczestników z obsługą komputera: klawiatura, myszka, włączanie i wyłączanie; z systemem operacyjnym i najważniejszymi jego programami: edytor tekstu, proste programy edukacyjne (nauka pisania i czytania za pomocą komputera); programy do grafiki komputerowej oraz różnymi innymi programami komputerowymi: Power Point, Word, Excel, itp.; - rozwijanie umiejętności uczestników poprzez korzystanie z zasobów Internetu, pracę z komputerem i sprzętem multimedialnym, naukę poruszania się po portalach społecznościowych, pisanie listów drogą elektroniczną; - zapoznanie uczestników z podstawowym sprzętem: drukarka, kserokopiarka, skaner, kamera, aparat fotograficzny. <p>Sala multimedialna zapewnia większości uczestnikom pierwszy kontakt z komputerem, otwiera okno na nową wiedzę i rozrywkę oraz pozwala poznać techniki multimedialne, a w szczególności zapewnia stymulację rozwoju intelektualnego.</p>	Typ A,B,C,D	Praca w ciągu całego roku 2021	Terapeuta sali multimedialnej
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------	-------------------------------

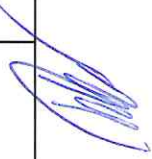
Alub

dsz

		<p>c) sala teatralna - (zajęcia indywidualne i grupowe)</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w przedstawieniach w celu przełamania nieśmiałości i zahamowań, ruch sceniczny, pantomima, etudy i inscenizacje, nauka tańców towarzyskich, zabawy integracyjne, pisanie tekstów piosenek i ich śpiewanie, trening gestów i ruchów, ćwiczenia dykcyjne i emisyjne, poznawanie sztuki teatralnej i literackiej, wyjścia na wystawy, spektakle, biblioterapia; - utrwalanie i rozwijanie umiejętności aktorskich, wydobywanie kreatywności i wzbogacenie wyobraźni scenicznej, poprzez wystawianie sztuk teatralno-kabaretowych, nauka czytania, nauka recytowania krótkich wierszy i prozy, zacieśnianie więzi pomiędzy uczestnikami poprzez wspólne zabawy oraz udział w przedstawieniach; - nabywanie pewności siebie poprzez odgrywanie i wcielanie się w role, czego efektem jest zmniejszenie stanów lękowych, stresów i agresji oraz podniesienie samooceny. <p>d) sala rękodzieła (zajęcia indywidualne i grupowe)</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka własnej inwencji, pewności siebie, inicjatywy, pobudzenie wyobraźni i kreatywności, zachęcanie do prezentowania własnych możliwości, talentów, wyobraźni, motywacja uczestników do pogłębiania swoich zainteresowań, zachęcanie do aktywnego i twórczego spędzania czasu wolnego poprzez: malarstwo, rysunek, papieroplastykę, modelowanie w masach plastycznych, krawiectwo i hafciarstwo, stolarkę oraz pracę z materiałem naturalnym (korzenie 	<p>Typ A,B,C,D</p>	<p>Praca w ciągu całego roku 2021</p>	<p>Terapeuta sali teatralnej</p>
			<p>Typ A,B,C,D</p>	<p>Praca w ciągu całego roku 2021</p>	<p>Terapeuta sali rękodzieła</p>

	<p>drzew, gałęzie, kwiaty, trawy), poznawanie materiałów „niedrewnianych”: metal, plastik, szkło;</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektowanie, wykonywanie i montaż elementów oraz wyrobów okolicznościowych i dekoracyjnych; - nabywanie umiejętności oraz nauka racjonalnego i bezpiecznego posługiwania się narzędziami i materiałami wykorzystywanymi w pracy twórczej - przestrzeganie przepisów BHP; - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, usprawnianie manualne, usprawnianie motoryki małej i dużej, kształcenie pamięci wzrokowej i słuchowej, rozwijania cierpliwości i staranności, działanie relaksacyjne i pomagające wyciszyć emocje, rozwijanie umiejętności pracy zespołowej oraz wzajemnej pomocy, wdrażanie do samoobsługi, działania zachęcające do udziału w zajęciach i treningach. <p>e) sala kulinarna – (zajęcia indywidualne i grupowe)</p> <ul style="list-style-type: none"> - w ramach treningu kulinarnego wprowadzane są zasady zdrowego żywienia, układanie jadłospisu, listy zakupów, dokonywanie zakupów w oparciu o listę, kalkulacji kosztów, ekonomicznego gospodarowania produktami, przygotowywanie posiłków: śniadań, obiadów deserów, ciast i napojów (parzenia kawy, herbaty), nauka dekorowania potraw i stołu, podawania potraw; przechowywania i konserwowania produktów żywnościowych, wyszukiwanie przepisów kulinarnych, nauka obsługi sprzętu kuchennego i AGD; - nabywanie umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole oraz poprawnego posługiwania się sztućcami, naukę mycia naczyń kuchennych, dbanie o porządek i czystość w kuchni oraz 	<p>Typ A,B,C,D</p>	<p>Praca w ciągu całego roku 2021</p>	<p>Terapeuta sali kulinarnej</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------	----------------------------------

		<p>przestrzeganie zasad BHP.</p> <p>f) sala relaksacyjna - (zajęcia indywidualne i grupowe) wsparcie psychiczne uczestników poprzez zastosowanie różnych technik relaksacyjnych, biblioterapię, muzykoterapię, fototerapię z zastosowaniem sprzętu: łożko wodne, fotel masujący, kurtyna światłowodów, kolumna wodna, tor świetlny, itp. Relaksacja i wyciszenie ma korzystny wpływ na rozwój wyobraźni, zwiększa koncentrację oraz stymuluje w dużym stopniu sprawność umysłową.</p>	Typ A,B,C,D	Praca w ciągu całego roku 2021	Terapeuta sali relaksacyjnej
		<p>g) sala rekreacji i sportu - (zajęcia indywidualne i grupowe) - ćwiczenia ogólnousprawniające, poprawa koordynacji ruchowej i sprawności fizycznej, aktywne spędzanie czasu wolnego, stosowanie technik relaksacyjnych, gier sportowych i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu - ćwiczenia poznawczo-ruchowe w terenie.</p>	Typ A,B,C,D	Praca w ciągu całego roku 2021	Terapeuta sali rekreacji i sportu
		<p>h) sala z Programu „Za życiem” (zajęcia indywidualne i grupowe) - jest wsparciem dla osób ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, w której uczestnicy doskonalią procesy poznawcze. Wykorzystywane są w tym celu pomoce dydaktyczne, które rozwijają pamięć, koncentrację, wyobraźnię, logiczne myślenie, a także rozwijają i wzbogacają słownictwo. Uczestnicy biorą udział w ćwiczeniach logopedycznych, kształtują koordynację wzrokowo-słuchową, ruchową i dotykową.</p>	Typ D	Praca w ciągu całego roku 2021	Terapeuta sali z Programu „Za życiem”

		<p>10. Współpraca z rodzinami/opiekunami prawnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w rozwiązywaniu problemów dotyczących uczestników, informowanie o przepisach prawa dotyczącego niepełnosprawnych i pomocy społecznej, poradnictwo psychologiczne i socjalne, kształtowanie odpowiednich postaw uczestników wobec osób bliskich, organizacja spotkań w ŚDS, - Konsultowanie efektów realizacji Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco-Aktywizującego. 	Typ A,B,C,D	Praca w ciągu całego roku 2021	Członkowie Zespołu Wspierająco-Aktywizującego
Organizacja Domu		<p>Praca Zespołu Wspierająco – Aktywizującego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiedzenie Zespołu Wspierająco-Aktywizującego 2. Koordynowanie i monitorowanie pracy Zespołu Wspierająco – Aktywizującego 3. Kontrolowanie dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników 4. Dbanie o bezpieczeństwo i higienę pracy 5. Dbanie o właściwy poziom usług 6. Współpraca z władzami samorządowymi, organizacjami i instytucjami lokalnymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych 7. Organizowanie szkoleń i doształcanie pracowników Domu 		<p>Praca w ciągu całego roku 2021</p> <p>Nie rzadziej niż raz na 6 miesięcy w ciągu roku 2021</p> <p>Praca w ciągu całego roku 2021</p> <p>Praca roku 2021 w ciągu całego</p> <p>Praca w ciągu całego roku 2021</p> <p>Praca w ciągu całego roku 2021</p> <p>Co najmniej raz na 6 miesięcy w ciągu roku 2021</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierająco-Aktywizującego</p> <p>Dyrektor ŚDS</p> <p>Dyrektor ŚDS</p> <p>Dyrektor ŚDS</p> <p>Dyrektor ŚDS</p> <p>Dyrektor ŚDS</p> <p>Dyrektor ŚDS</p>

				Dyrektor ŚDS
				Dyrektor ŚDS specjalista ds. księgowo/kadrowych główny księgowy
				Dyrektor ŚDS specjalista ds. księgowo/kadrowych
				Dyrektor ŚDS specjalista ds. księgowo/kadrowych
				specjalista ds. księgowo/kadrowych pracownik socjalny
				specjalista ds. księgowo/kadrowych
				Dyrektor ŚDS
				kierowca pracownik gospodarczy opiekun
8. Opracowanie planu pracy na rok 2022				
9. Wykonanie sprawozdań z działalności za rok 2020				
10. Nadzór nad stanem technicznym i sanitarnym Domu oraz prawidłową gospodarką materiałową				
11. Obsługa administracyjna ŚDS				
12. Prowadzenie ewidencji uczestników oraz dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników				
13. Prowadzenie sprawozdań dotyczących uczestników				
14. Pozyskiwanie środków na rzecz wspomaganie działalności ŚDS				
15. Zapewnienie dowozu uczestnikom na zajęcia i odwozu po zajęciach do miejsca zamieszkania				

Sporządził: Joanna Kuśmierczuk – Dyrektor ŚDS

uzgodniono:

24.11.2020
Z up. WOJEWODY
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO
Joanna Kuśmierczuk
ZASTĘPCA DYREKTORA
Wydziału Polityki Społecznej

DYREKTOR
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SĄSIADZKI
W KUTYNIE
mgr Joanna Kuśmierczuk

Data i podpis Dyrektora ŚDS

ZATWIERDZAM

BURMISTRZ MIASTA
Ryszard Niedziółka
07.12.2020

GŁÓWNY SPECJALISTA
Katarzyna Haraburda